ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета

«01» октября 2022 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДО «ИСТЦ
«Лабиринт Юникум»

_____ Н.В. Матюхина

«01» октября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

специально разработано и адаптировано для АНО ДО «ИСТЦ «Лабиринт Юникум»

Новосибирск 2022 г.

Scanned by TapScanner

ОПИСАНИЕ

Организация образовательной деятельности строится на основе интереса и содержит проблемно-игровые ситуации, для того, чтобы развивать у ребенка любознательность, познавательную активность, самостоятельность.

Основная форма организации работы с детьми – организованная деятельность с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей каждого ребенка. Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка и более захватывающей. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии.

Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе, своей семье, доме, животных и так далее).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план для детей младшей группы (3-4 года):

1) Вводная часть: «Привет, меня зовут …»; «Пока»

2) Основные темы: Алфавит; Счет; Цвета; Повседневная жизнь; «Я могу..»; «Я умею..»; «Я люблю..»; «У меня есть..»

3) Итоговые занятия: «Минута Славы»

Режим занятий: 30 минут 2 раза в неделю (36 часов в год)

Учебный план для детей средней группы (5-6 лет):

1) Вводная часть: «Приветствие»; «Как дела?»

2) Основные темы: Возраст; Семья; Дом; Погода(Времена года); Игрушки

3) Итоговые занятия: «Минута Славы»

Режим занятий: 45 минут 2 раза в неделю (54 часа в год)

Scanned by TapScanner

Учебный план для детей старшей группы (6-7 лет):

1) Вводная часть: «Приветствие»; «Как дела?»

2) Основные темы: «Кто это?»; Путешествие; Достопримечательности; Природа; Животные; Еда

3) Итоговые занятия: «Выпускной»

Режим занятий: 45 минут 2 раза в неделю (54 часа в год)

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков освоения английского языка.

Задачи программы:

Личностные:

– воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;

– воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

– воспитывать чувство толерантности.

Метапредметные:

– создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

– развивать языковую память (фотографической, образной, графической, словесной) и творческих способностей;

– расширять кругозор, формировать мотивацию к познанию и творчеству;

– ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

– развивать фонематический слух.

Предметные:

– приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

– научить элементарной диалогической и монологической речи;

Scanned by TapScanner

– изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

– выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

К концу 1 года обучения:

- знать 70-100 слов на английском языке и 10 готовых речевых образцов. Таких, как:

1) Как тебя зовут? Я …(имя).

2) Я из …(страна, город)

3) Сколько тебе лет? Мне … (возраст).

4) Я вижу…

5) Умеешь ли ты? Я умею/не умею… Я могу…

6) Я люблю/не люблю…

7) Есть ли у тебя? У меня есть /У меня нет…и др.

- А также 10-15 стихов и песен.

К концу 2 года обучения:

– знать и практически владеть словами по темам о семье, доме, погоде, игрушках

- знать около 200 слов на английском языке и 15-20 выражений утвердительного и вопросительного типа.

К концу 3 года обучения:

– знать и владеть словами по темам об известных достопримечательностях, природе, животных и растений

- знать около 250-300 слов на английском языке. Дети должны уметь рассказать о себе в 4-8 предложениях

В результате реализации программы обучающиеся будутуметь:

Scanned by TapScanner

– подражать слышимым звукосочетаниям и словам

- рассказывать стихотворения и иностранные песенки (4-5 вариантов)

– понимать иноязычную речь в пределах основных разговорных тем

– отвечать на вопросы

– построить диалог по 3-4 реплики от ребенка

– рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества:

– иметь элементарные знания об иностранном языке и понимать простейшие слова и предложения

– иметь базовые знания об иностранном языке и понимать распространенные слова и предложения

– владеть активной речью.

– чувство толерантности.

– появляется устойчивый интерес к изучению английского языка.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Платное обучение, согласно условиям договора, заключаемого между организацией и родителями ученика.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебное помещение: кабинет логопеда.

Материально-техническое обеспечение: детские столы и стулья, доска, магнитофон с комплектом аудиозаписей, компьютер, проектор, экран, цветные карандаши, цветные полоски, мяч. Также будут необходимы овощи и фрукты (муляжи и картинки).

Информационное обеспечение: объемные и дидактические игрушки (по буквам алфавита: Apple, Ball, Cat, Dog, Elephant, Fish, Gorilla, Hat, Igloo, Jacket, Kangaroo, LionMonkey, Nose, Octopus, Pig, Question, Rabbit, Sun, Tiger, Umbrella, Violin, Watch, Fox, Yo-yo, Zipper; другие по необходимости), карточки, иллюстрирующие изучаемую лексику, аудиодиски, рабочие тетради.

Scanned by TapScanner