ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета

«01» октября 2022 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДО «ИСТЦ
«Лабиринт Юникум»

_____ Н.В. Матюхина

«01» октября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШАХМАТЫ»

специально разработано и адаптировано для АНО ДО «ИСТЦ «Лабиринт Юникум»

Новосибирск 2022 г.

Scanned by TapScanner

ОПИСАНИЕ

Шахматы - игра, развивающая интерес к познаниям, прививает умение проникнуть в сущность процесса разнообразия и активизирует детское творчество, воспитывает волевые черты характера, развивает разнообразие.

Игра в шахматы выполняет сразу несколько функций:

·Познавательную: способствует расширению кругозора, развитию внимания, логического мышления и памяти, умению сравнивать, обобщать, изобретать и предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для учащихся начальной школы).

· Воспитательную: способствует развитию целеустремленности, выдержки, собранности, усидчивости. Учащиеся в процессе обучения игре в шахматы становятся самокритичнее, привыкают самостоятельно думать и принимать решения во время игры: бороться до конца или признать поражение; вырабатывают силу воли и стараются не унывать при неудачах и поражениях.

· Эстетическую: обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит видеть эстетическую красоту шахматных комбинаций, этюдов и задач.

· Физическую: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

· Коррекционную: помогает гиперактивному ребенку стать спокойнее, уравновешеннее, учит «непоседу» длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учащиеся должны знать определённый комплекс теоретических знаний и уметь выполнять следующие практические задания:

Учебный план для детей 4-5 лет:

I-е полугодие

Scanned by TapScanner

- Шахматный кодекс (Правила шахматной игры. Правило «Взялся –ходи» 5 часов
История развития шахматной игры)

- Распространение шахмат на Востоке. Первоначальные понятия о шахматах 4 часа

- Шахматная доска. Поле. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Нотация 5 часов

- Ладья, Слон, Ферзь, Конь, Пешка, Король. Правила ходов и взятий. Угроза королю – шах. Мат. Упражнения на тему «Мат или не мат». Ничья. Виды ничьи. Пат. 10 часов

- Рокировка. Длинная и короткая рокировка 8 часов.

- **Открытый урок**

II-е полугодие

- **Дебют.** Основные принципы разыгрывания дебюта. Центр. Борьба за центр в дебюте. 3 часов

Безопасность короля. 3 часов

Ошибка в начале партии. 3 часов

Ловушки в дебюте. 3 часов

- **Миттельшпиль.** Понятие о середине игры. Основные тактические приемы. Двойной удар. Вилка. 3 часа

Связка. Виды связок. Способы избавления от связки 3 часа

Рентген. Рентгеновский удар. 3 часа

Scanned by TapScanner

Открытое нападение. 3 часа

Вскрытый, Двойной шах 2 часа

Завлечение. Отвлечение 2 часа

Уничтожение защиты. Размен фигур. 2 часа

- **Эндшпиль.** Понятие о конце игры. Роль короля в эндшпиле. 2 часа

Матование одинокого короля тяжелыми фигурами. 2 часа

Проходная пешка. Поле превращения. Ключевые поля. 2 часа

Правило квадрата. 2 часа

Король с пешкой против короля. Оппозиция 2 часа

Открытый урок

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для успешного изучения шахмат, развития ключевых компетенций ребенка, саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса (тренеров-преподавателей, учащихся, родителей).

Задачи программы:

1. формировать у ребёнка умения учиться, применять знания, преодолевать трудности:

а) привить у ребёнка желание и умение учиться;

б) развить познавательные способности;

в) развить стремление к самосовершенствованию.

2. создать условия для гуманизации межличностных отношений всех участников педагогического процесса;

Scanned by TapScanner

3. создать условия для творческого развития детей;

В связи с вышеперечисленными задачами выделяются следующие:

Личностные:

1. Формировать прочные навыки учебной деятельности.

2. Обеспечить овладение детьми устойчивой речевой, шахматной грамотности.

3. Развить познавательные способности.

4. Формировать знания основ шахматной теории и практики.

5. Познакомить с эволюцией содержания и правил шахматной игры.

6. Научить правилам проведения соревнований и правилам турнирного поведения.

Метапредметные:

1. Развить логическое, пространственное и образное мышление.

2. Расширить представления об окружающем мире.

3. Развить умение находить выход в сложных ситуациях.

Предметные:

1. Основной воспитательной задачей программы является создание условий для развития свободной активной личности, живущей в гармонии с окружающим миром и его историей и осознающей свою ответственность перед ним:

а) воспитать умение общаться и работать в коллективе;

б) воспитать правильное восприятие оценки себя в социуме.

2. Выработать умения коммуникатировать.

3. Привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом.

4. Привить этические и эстетические навыки у учащихся.

5. Воспитать чувство ответственности за свои действия.

Scanned by TapScanner

6. Воспитать внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе.

- правило «взялся – ходи»
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

- правила хода и взятия каждой фигуры;
- правила выполнения длинной и короткой рокировки;

- шах, мат, пат, ничья;

простейшие тактические приемы и комбинации:

- двойной удар;

- связка;
- понятия о начале партии.

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;

- ходить всеми фигурами;

- рокировать короля в длинную и короткую сторону;

- объявлять шах;

- ставить мат в 1 ход;

Scanned by TapScanner

- владеть техникой матования одинокого короля: ферзем, ладьей;
- решать простейшие тактические задачи;
- проводить комбинации;
- правильно развивать легкие фигуры в начале партии.

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества:

- дисциплинированность.
- умение работать в коллективе.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Занятия **платные.**

Заключение договора с родителем.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебное помещение:

Кабинет логопеда.

Материально-техническое оснащение включает в себя:

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами
- шахматные доски с набором фигур (индивидуально для каждого ребенка)
- шахматные часы – 2 штуки.

Информационное обеспечение:

- словарь шахматных терминов
- наглядные схемы и рисунки
- детские столы и стулья

Scanned by TapScanner